ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-08-16 |
| **FORMADOR** | CYNTHIA GUEVARA ROBLES |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1016012248 |
| **PERIODO** | 2 |
| **IED** | COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED) |
| **LOCALIDAD** | SAN CRISTOBAL |
| **ZONA** | 4 |
| **CENTRO INTERES** | ACTIVIDAD FÍSICA |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | ROXY MARIANNYS SANCHEZ ARIAS |
| **DOCUMENTO** | N37664590504 |
| **GRUPO** | 2 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Diferencia los principios básicos de la velocidad (traslación y reacción) en diferentes actividades y juegos adaptados del centro de interés.

**LÚDICO**

Interpreta las diferentes actividades recreativas, cooperativas e individuales como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Reconoce los beneficios de la práctica deportiva y recreativa que permitan mejorar el estilo de vida, por medio de lo vivenciado en el centro de interés.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad